



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

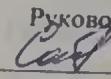
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

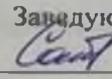
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


З.М. Саттарова
«16» 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


З.М. Саттарова
«16» 02 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика»

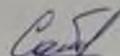
направление подготовки 45.04.01 Филология
магистерская программа «Теоретические и практические аспекты
крымскотатарской филологии»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.В.04(П1) «Преддипломная практика» для магистров направления подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 № 1299.

Составители
рабочей программы



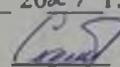


З.М.Саттарова, доц.

Э.С.Ганиева, доц.

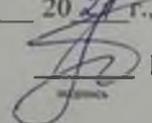
Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания

от 26.01 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  З.М. Саттарова

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

от 11.02 2021 г., протокол № 6

Председатель УМК  Г.Р. Мамбетова

Содержание

1. Цели и задачи практики
 2. Вид практики, способы и формы её проведения
 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 4. Место практики в структуре образовательной программы
 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах
 6. Содержание практики
 7. Формы отчетности по практике
 8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики
 - 9.1. Перечень ресурсов информационно-аналитической сети интернет, необходимых для освоения практики
 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
 12. Методические указания по написанию и оформлению отчета преддипломной практики, а также реализации с применением дистанционных образовательных технологий
- ПРИЛОЖЕНИЕ А Титульный лист отчёта «Отчёт по преддипломной практике»
- ПРИЛОЖЕНИЕ Б «Дневник практики»

«Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика»
 программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

Целями производственной преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Преддипломная практика

Способы проведения практики – стационарная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова», а также проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения практики:

дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для руководства практикой, проводимой в ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики от организации, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации: - составляет рабочий график (план) проведения практики; - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации: - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; - предоставляет рабочие места обучающимся; - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; - проводит инструктаж

обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты предоставляют на кафедру (кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания и кафедра крымскотатарской литературы и журналистики) отчет, индивидуальную программу преддипломной практики и дневник практики.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Заканчивается с зачётом с оценкой

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	- методы абстрактного мышления в филологических исследованиях, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).	- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения научно-исследовательских задач в области филологии и оценивать эффективность реализации этих вариантов.	- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении научных исследовательских задач в области филологии.
2.	ОК-2	- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в нестандартных и нестандартных	- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	- целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			ситуациях		решения.
3.	ОК-3	- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	- пути развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и использования личностного творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения русской филологии.	- развивать и реализовывать индивидуальные профессиональные способности, использовать личностный творческий потенциал для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения русской филологии.	- навыками развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и использования личностного творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения русской филологии.
4.	ОК-4	- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	- современные инновационные информационные технологии приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности.	-пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности.	-навыками применения современных инновационных и информационных технологий приобретения и использования новых знаний и умений из смежных предметных областей, в том числе в новых областях, знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности.
5.	ОПК-1	- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке (русский, крымскотатарский)	- специфику осуществления профессиональной научной филологической коммуникации на	- применять различные виды и формы профессиональной научной филологической коммуникации	- коммуникативными навыками в процессе профессионального научного филологического

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;	государственном языке Российской Федерации и иностранном языках.	на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках.	о взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках.
6.	ОПК-2	- владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;	- основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.	- применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации	- основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации.
7.	ОПК-3	- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	- современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	- применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач в свете современной научной парадигмы в области филологии, системы методических и методологических принципов филологического исследования.	- навыками демонстрации знания научной парадигмы в области филологии системы методологических и методических приемов в самостоятельных филологических исследованиях.
8.	ОПК-4	- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	- концептуальный аппарат, основные научные методы современной филологической науки и способы	- формулировать проблемы, использовать научные понятия и современные научные методы для приобретения	- навыками приобретения и демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			их реализации в самостоятельных научных исследованиях в избранной конкретной области филологии.	углубленных знаний визбранной конкретной области филологии.	филологии для выполнения научных исследований и решения прикладных задач.
9.	ПК-1	- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;	- современные методики и технологии организации исследовательской и прикладной деятельности в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	- применять современные методики и технологии научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	- навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
10.	ПК-2	- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;	- методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности в области русской филологии.	- квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области русской филологии.	- приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области русской филологии.
11.	ПК-3	- подготовка и редактирование научных публикаций;	- концептуальный аппарат, способы и	- квалифицированно применять способы и приемы	- квалифицированно приемами подготовки и редактирования

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			приемы подготовки и редактирования научных публикаций.	дготовкии редакт ирования научных публикаций.	ования научных публикаций.
12.	ПК-4	- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;	- принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.	- проводить коллективные научные филологические исследования.	- квалифицированными навыками проведения филологических исследований в научных коллективах.
13.	ПК-5	- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.	- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; - основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам.	- управлять общением в ходе педагогического процесса; - корректировать педагогический замысел с поправкой на реальные условия; - планировать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.	- приемами соотнесения целей, средств и результатов преподавания крымскотатарского языка и литературы; - навыками педагогического общения, направленными на создание благоприятного психологического климата; - приемами самопрезентации и динамического воздействия.
14.	ПК-6	- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий	- современные образовательные технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ;	- проектировать, конструировать и моделировать структуру и содержание учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ	- навыками обновления и реализации рабочих программ учебных курсов, филологических учебных дисциплин (модулей).

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	- структуру и содержание учебно-методических материалов разного типа программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ.	бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; - разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	
15.	ПК-7	ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	- основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания).	- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ по филологическим дисциплинам (модулям).	- методическими и учебными материалами современных дидактических подходов и принципов.
16.	ПК-8	- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.	- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - специфику и особенности проектной деятельности для обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; - основные базы данных,	- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ (с помощью специалиста более высокой квалификации) и организовывать различные виды внеурочной деятельности старшекласников : проектную,	- навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в том числе навыками организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся (под руководством

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; - требования к оформлению проектных и исследовательских работ.	научно-исследовательскую, игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую (олимпиады, конференции и др.) с учетом возможностей образовательной организации среднего общего образования, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	специалиста более высокой квалификации) и/или формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий учащихся старших классов общеобразовательных учреждений: проектная деятельность, исследовательская и т.п.
17.	ПК-9	- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.	- современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития, эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития	- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.	- навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			обучающихся.		
18.	ПК-10	- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;	- принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.	- создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля	- навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.
19.	ПК-11	- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;	- принципы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.	- планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства.	- навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением приемов ораторского искусства.
20.	ПК-12	- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;	- основные особенности международных форумов и переговоров.	- осуществлять на практике международных форумов и переговоров.	- базовыми навыками международных форумов и переговоров.
21.	ПК-13	ПК-13 способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и	- новые методы исследования, изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональн	- рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности.	- навыками представления результатов исследования на научных конференциях, выступления с докладом о результатах

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.	ой деятельности; - систему осуществления научно-исследовательских и производственных работ в сфере филологии по профилю магистерской программы.		исследования, участия в научных дискуссиях, подготовки презентаций.
22.	ПК-14	- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;	- основные требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности.	- соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.	- базовыми навыками соблюдения требований экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.
23.	ПК-15	- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.	- принципы и приемы организации профессионального коллектива в сфере филологической деятельности; - условия поддержания эффективных взаимоотношений профессиональным коллективе; - требования по соблюдению техники безопасности	- применять конкретные приемы по организации эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе; - организовать соблюдение в профессиональном коллективе правовых и социальных норм межличностного	- навыками по реализации конкретных форм поддержания эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе; приемами организации различных видов коллективной профессиональной деятельности; - установочными принципами соблюдения условий членами

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			профессиональной деятельности общения.		профессионального коллектива.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к блоку 2. (Б.2.) практики Б2.В.04(Пд) и является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные информационные технологии».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и является непосредственно этапом написания магистерской диссертации.

Для выполнения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у студентов магистратуры при изучении филологических дисциплин.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Семестр	Общее количество часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					Кол-во недель	Промежуточный контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	Л / р	само ст		
ОФО									
4	432	12	432				432	8	Зачёт с оценкой
ЗФО									
4	432	12	432				432	8	Зачёт с оценкой

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Недели	Формы текущего контроля
		Виды работы	Самост. раб.		
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	2	1 неделя	Устный опрос
		Инструктаж по содержанию практики	2	1 неделя	Собеседование
		Оформление библиографических	80	2 неде	Предоставление готового списка библиографических

		источников по теме научно-исследовательской работы согласно ГОСТ		ля	источников Контроль руководителя (по индивидуальному графику)
		Систематизация источников по теме научно-исследовательской работы	80	3 неде ля	Проверка конспектов источников по теме научно-исследовательской работы. Контроль руководителя (по индивидуальному графику)
		Систематизация материала по теме научно-исследовательской работы	80	4 неде ля	Предоставление материалов по теме научно-исследовательской работы в установленном руководителем практики объеме. Контроль руководителя (по индивидуальному графику)
2	Производственный этап	Систематизация теоретического материала по теме научно-исследовательской работы	80	5 неде ля	Предоставление материалов по теме научно-исследовательской работы в установленном руководителем объеме. Контроль руководителя (по индивидуальному графику)
		Анализ и обработка языкового, литературного и иного материала	70	6 неде ля	Предоставление инвентаризационных таблиц по теме научно-исследовательской работы. Контроль руководителя (по индивидуальному графику)
		Участие в научной работе кафедры и факультета	30	7 неде ля	публикация результатов своих исследований, выступление с научными докладами и сообщениями. Контроль руководителя (по индивидуальному графику)
3	Отчетный этап	Предзащита магистерской диссертации	8	8 неде ля	Зачёт с оценкой
4	Всего		432		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты предоставляют на кафедру (кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания и кафедра крымскотатарской литературы и журналистики) отчет, индивидуальная программа преддипломной практики и дневник практики.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет.

Цель отчета – развитие умения практически осмыслить свою научно-исследовательскую деятельность. В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество консультанта, с которым работал студент, число проведенных консультаций, описание работы с научной литературой.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом, обучающимся по магистерской программе, научно-исследовательской работе в период практики. Он может содержать следующие разделы:

- – название отчёта;
- фамилия, имя, отчество студента, страна, группа;
- тема магистерской диссертации;
- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы в предложения;
- список использованных источников и литературы.
- отчёт о выполнении индивидуального задания;
- оценка научного руководителя;
- оценка руководителя практики.

Порядок и сроки защиты отчёта:

К отчету прилагается перечень подготовленных материалов, тексты статей; аннотированный указатель изученной во время практики литературы по теме магистерской диссертации и индивидуальная программа.

Подведение итогов практики осуществляется на заключительной /итоговой конференции, в которой принимают участие студенты-магистранты, групповой и индивидуальные руководители и преподаватели-наставники, обеспечивающие проведение практики. Участие в итоговой конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным реферативным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности магистранта. Выступление магистранта дополняется характеристиками групповых руководителей практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва о работе магистранта в комиссии, в которую входят: заведующий кафедрой, руководитель магистерской программы, научный руководитель магистранта и руководитель практики по направлению подготовки.

В отчётную документацию по Преддипломной практике входят:

- текстовой отчёт по практике объёмом 10-15 стр. (Приложение А (титульный лист отчёта));
- дневник практики (Приложение Б);
- выполненная дипломная работа.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (зачёт с оценкой).

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции														Оценочные средства
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Знать	- методы абстрактного мышления в филологических исследованиях, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).	- определен ие понятий социально й и этической ответственности при принятии решений, различительность идействий встандартных и нестандартных ситуациях	-пути развития и реализации индивидуальнх профессиональных способностей, саморазвития и использования личности творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения русской филологии	- современные инновационные информационные технологии и приобретение и использование новых знаний и умений, в том числе в новых областях, знаний непосредственно связанных со сферой деятельности.	- специфические проявления профессиональной научной филологической коммуникации на государственном языке Российской Федерации иностранном языках.	- основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в различных сферах коммуникации.	- современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	- концептуальный аппарат, основные научные методы современной филологической науки и способы реализации и самостоятельных научных исследований в избранной конкретной области филологии	- современные методики и технологии организации и исследовательской и прикладной деятельности в области языковых систем основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	-методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности в области филологии.	- концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций.	- принципы и специфику работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.	- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах;	- современные образовательные технологии, используемые в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ;	- структуру и содержание учебно-методических материалов разного типа программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ.
Уметь	- использовать методы абстрактно	- анализировать альтернативные варианты	-развивать и реализовывать индивидуальные	- пользоваться современными	- применять различные виды	- применять полученные знания для	- формулировать проблемы, использовать	- применять современные методики	- квалифицированно анализировать,	- квалифицированно применять приемы подг	- проводить коллективные научные филологические	- управлять общением в ходе педагогического	- проектировать, конструировать и моделировать		

	го мышления, анализа и синтеза анализировать варианты решения научно-исследовательских задач в области филологии и оценивать эффективность реализации этих вариантов.	йствийвне стандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	льные профессиональные способности, использовать личностный творческий потенциал для самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения русской филологии	технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, знаниях непосредственно не связанных со сферой деятельности.	и формы профессиональной научной филологической коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации	реализации исследовательских и прикладных задач в свете современной научной парадигмы в области филологии, системных и методологических принципов филологического исследования.	ть научные понятия и современные научные методы для приобретения углубленных знаний в конкретной области филологии.	и технологи и научных исследований в области языковой системы основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области филологии.	отовкииредактирования научных публикаций.	исследования.	процесса; - корректировать педагогический замысел с поправкой на реальные условия; - планировать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.	структуру и содержание учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; - разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	
Владеть	-целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении научно-исследовательских задач в области филологии.	-целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов в социально и этической ответственности за принятые решения.	- навыками развития и реализации индивидуальных профессиональных способностей, саморазвития и использования личностного творческого потенциала для	-навыками применения современных инновационных информационных технологий приобретения и использования новых знаний и умений из смежных предметных областей,	- коммуникативными навыками в процессе профессионального филологического взаимодействия на государственном языке Российской	- основные миссовременным коммуникативными стратегиями, риторическими и стилистическими языковыми нормами, принятыми в	- навыками демонстрации научной парадигмы в области филологии и методических приемов в самостоятельных исследованиях.	-навыками приобретения и демонстрации углубленных знаний в избранной области филологии для выполнения научных исследований.	-навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований в области языковой системы основных закономерностей функционирования	- приемы квалификация, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области филологии.	- квалифицированно подготовив и редактирование научных публикаций.	- квалифицированными навыками проведения филологических исследований в научных коллективах.	- приемами соотнесения целей, средств и результатов преподавания крымскотатарского языка и литературы; - навыками педагогического общения, направленными на создание благоприятного психологиче	- навыками обновления и реализации программ учебных курсов, филологических учебных дисциплин (модулей).	

			самостояте льного решения исследоват ельских задач области изучения русской филологии .	в том числе в новых областях, знаний непосредст венно не связанных со сферой деятельнос ти.	ой Федерац ии и иностран ном языках	отдельн ых сферах коммуни кации.			фольклора и литератур ы в синхронич еском диахронич еском аспектах, в сфере устной, письменно й и виртуальн ой коммуника ции.				ского климата; - приемами самопрезент ации и динамическо го воздействия.		
--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

Дискрипторы	ПК7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-14	ПК-13	ПК-15	
Знать	- основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания).	- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - специфику и особенности проектной деятельности для обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; - основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; - требования к оформлению проектных и исследовательских работ.	- современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития, эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.	- принципы создания, редактирования, реферирования и систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.	- принципы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.	- основные особенности международных форумов и переговоров.	- основные требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности.	- новые методы исследования, изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; - систему осуществления научно-исследовательских и производственных работ в сфере филологии по профилю магистрской программы.	- принципы и приемы организации работы профессионального коллектива в сфере филологической деятельности; - условия поддержания эффективных взаимоотношений профессиональном коллективе; - требования по соблюдению техники безопасности профессиональной деятельности.	Опрос
Уметь	- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования	- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов	- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и	- создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов	- планировать и осуществлять публичные выступления с применениями навыков ораторского искусства.	- осуществлять на практике международных форумов и переговоров.	- соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной	- рационально использовать материальные и финансовые ресурсы для образовательной	- применять конкретные приемы по организации эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе; - организовать соблюдение в профессиональном	Отчёт

	я и реализации программ по филологическим дисциплинам (модулям).	проектных, исследовательских работ (с помощью специалиста более высокой квалификации) и организовывать различные виды внеурочной деятельности старшеклассников: проектную, научно-исследовательскую, игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую (олимпиады, конференции и др.) с учетом возможностей образовательной организации среднего общего образования, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	профессионального развития обучающихся.	официально-делового и публицистического стиля			ой деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.	деятельности.	коллективе правовых и социальных норм межличностного общения.	
Владеть	- методическим и учебными материалами современных дидактических подходов и принципов.	- навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам	- навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональ	- навыками создания, редактирования, реферирования и систематизации и трансформации всех типов	- навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с	- базовыми навыками международных форумов и переговоров.	- базовыми навыками соблюдения требований экологической и информационной безопасности при выполнении задач	- навыками представления результатов исследования на научных конференциях, выступления с докладом	- навыками по реализации конкретных форм поддержки эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе; - приемами организационных видов коллективной профессио	Зачёт с оценкой

		<p>бакалавриата и ДПП, в том числе навыками организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся (под руководством специалиста более высокой квалификации) и/или формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий учащихся старших классов общеобразовательных учреждений: проектная деятельность, исследовательская и т.п.</p>	<p>ного самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций</p>	<p>текстов официально-делового и публицистического стиля.</p>	<p>применением приемов ораторского искусства.</p>		<p>профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.</p>	<p>результатах исследования, участия в научных дискуссиях, подготовки презентаций.</p>	<p>нальной деятельности; - установочными принципами соблюдения условий членами профессионального коллектива</p>	
--	--	---	--	---	---	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

	Компетентность несформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Оценочные средства	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Отчет	Отчет оформлен стилистически и грамматически безграмотно. Объёмы и виды текстов не соответствуют требованиям. Студент продемонстрировал низкий уровень владения методами и приемами подачи нового материала.	Выполнены все задания в соответствии с индивидуальной программой. Отчёт по преддипломной практике выполнен, но не соответствует требованиям. Отчёт сдан в установленные сроки.	Выполнены все задания в соответствии с индивидуальной программой. Отчёт по преддипломной практике выполнен с несущественными замечаниями. Отчёт сдан в установленные сроки. Отчет в целом оформлен стилистически грамотно, в соответствии с требованиями.	Выполнены все задания в соответствии с индивидуальной программой. Отчёт по преддипломной практике выполнен без замечаний, сдан в установленные сроки, оформлен стилистически грамотно в соответствии с требованиями.
Зачёт оценкой с	Магистерская работа не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы. Индивидуальный график заполнен с грубыми замечаниями.	Магистерская работа выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели. Результаты исследования выражены нечётко. В списке литературы есть недостатки. Индивидуальный график заполнен с замечаниями.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении. Студент владеет современными приемами научного исследования и использует их при написании магистерской работы. Результаты исследования выражены с несущественными замечаниями.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям. Студент владеет современными приемами научного исследования и использует их при написании магистерской работы. Умеет кратко излагать результаты исследования. Отчёт по индивидуальному графику сдан вовремя .

**9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Основная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
.	Мокий М.С. Методология научных исследований. - 2013	учебное пособие	15
.	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013	учебное пособие	5
.	Кожухар В.М. Основы научных исследований : учеб. пособие - М. : Дашков и Ко, 2013	учебное пособие	10
.	Космин В.В. Основы научных исследований (общий курс). - 2015	учебное пособие	10
.	Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). - 2013	учебно-методическое пособие	10

Дополнительная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
.	Основы научных исследований : Методические указания для студентов-филологов / М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т". Каф. русской филологии, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т". Каф. английского языка ; Сост. Г.И. Эмирсуинова, Н.К. Эмирсуинова, В.В. Дмитриева. – 2007	методическое пособие	2

9.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru>);
 - ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
 - ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
 - информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>).
- [Крымскотатарская библиотека им. Исмаила Гаспринского kitaphane.crimea.ua](http://kitaphane.crimea.ua)
<http://franco.crimealib.ru>
www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

OpenOffice (текстовый редактор)

Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office (пакет офисных программ)

Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip (архиватор)

Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander (файловый менеджер)

Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

Adobe Reader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуализации)

Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении преддипломной практики используется оборудование кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания, крымскотатарской и турецкой литературы ГБОУ ВО РК «КИПУ».

- Компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- Проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения презентации студентами результатов работы.

Требования к выполнению заданий и магистерской диссертации в целом указываются в индивидуальном плане проведения научно-исследовательской работы магистранта.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, А ТАКЖЕ РЕАЛИЗАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Формы отчета о прохождении преддипломной практики считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы.

В соответствии с действующими нормативными документами, форма и вид отчетности студентов о НИР определяются высшим учебным заведением.

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) студент составляет письменный отчет в формате Microsoft Word, оформленный в соответствии с методическими указаниями, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю.

В ходе защиты отчета по преддипломной практике задача магистранта – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Использование дистанционных образовательных технологий при прохождении преддипломной практики в дистанционном формате.

Необходимо учесть при прохождении преддипломной практики с применением дистанционных образовательных технологий:

- образовательная организация (в лице руководителя практики) оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;

- образовательная организация ГБОУВОРК КИПУ имени Февзи Якубова обеспечивает платформу Moodle для онлайн обучения;

- дистанционная работа во время проведения практики организуется в соответствии с графиком и предполагает следующие формы:

- а) проведение установочной конференции,

- б) проведение итоговой конференции

- в) online-консультация;

- г) дидактические материалы/ технологические карты и др.

Контроль. Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения преддипломной практики рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (на платформе Moodle);

- размещение учебного материала на платформе Moodle;

- выполнение обучающими заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;

- выполнение и своевременное предоставление отчетов на платформе Moodle

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени
Февзи Якубова»

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания
Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики

Отчёт по преддипломной практике

Направление подготовки: 45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты
крымскотатарской филологии»

Квалификация: магистр

Место прохождения практики _____
Полное название

Магистрант _____
ФИО

Курс, группа _____

Подпись магистранта: _____

Дата сдачи отчёта: «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(уч.степень, уч.звание, фамилия, имя, отчество)

Оценка _____

Подпись руководителя практики _____

СИМФЕРОПОЛЬ

20____

